

Projet pédagogique enfance de l'association Familles Rurales Loire et Coteau

Vacances scolaires



ASSOCIATION
LOIRE ET COTEAU



Association loi 1901, agréée et habilitée pour son action :

- Famille
- Jeunesse
- Vie Associative
- Consommation
- Loisirs
- Loisirs
- Éducation
- Tourisme
- Santé
- Environnement

Contenu

1) Présentation de l'organisateur	3
2) Projet éducatif	4
3) Le secteur enfance	5
4) Objectifs pédagogiques	8
5) Mise en œuvre des objectifs	9
6) Objectifs prioritaires	10
7) Fonctionnement	12

Présentation de l'organisateur

1) Familles Rurales

L'Associations Familles Rurales Loire et Coteau est une association reconnue d'utilité publique qui agit en faveur des familles sur tout le territoire, en milieu rural et périurbain. Avec 160 000 familles adhérentes, 2 200 associations locales, 83 fédérations départementales et régionales, 40 000 bénévoles et 17 000 salariés, c'est le premier mouvement familial associatif de France, mais aussi un acteur incontournable de l'économie sociale et solidaire et de l'éducation populaire.

Familles Rurales est agréé association de défense des consommateurs. Pluraliste, indépendant et laïc, il porte un projet humaniste et social fondé sur la famille, les territoires et la vie associative. Le mouvement ne relève d'aucune obédience politique, syndicale, professionnelle ou confessionnelle.

Le projet de Familles Rurales :

- Informer les familles et faire entendre leur voix
- Proposer des réponses aux besoins des familles
- Développer l'entraide de proximité
- Dynamiser les territoires ruraux et péri-urbains

Les valeurs de Familles Rurales :

- Entraide et solidarité
- Initiative et responsabilité
- Participation et citoyenneté
- Convivialité et échange

Familles Rurales s'est construit sur des valeurs fortes que les 2 200 associations affiliées incarnent au quotidien au travers des actions qu'elles mènent avec les familles. Le mouvement défend ardemment le respect des différences, la tolérance et la solidarité. Il promeut les valeurs humaines indispensables à l'équilibre et au développement de la personne et de son milieu de vie. Chaque jour il agit pour donner à chacun et chacune sa place dans la société et combat toute forme de discrimination, de rejet ou de stigmatisation.

Depuis longtemps, le mouvement gère des accueils de loisirs afin de répondre aux attentes des familles en matière de loisirs éducatifs pour les enfants et les jeunes en milieu rural. Ces accueils sont sous la responsabilité des associations locales et ils bénéficient d'un accompagnement de la part des fédérations départementales.

Soucieux d'améliorer continuellement la qualité de ses accueils et la qualification des personnels qui y participent, le mouvement organise des formations BAFA et BAFD ainsi que des formations continues tout au long de l'année.

Depuis 2001, Familles Rurales Loire et Coteau est présent sur le territoire rural de la Côte, regroupant les communes de Montsoreau, Souzay-Champigny, Turquant, Fontevraud l'Abbaye et Parnay.

L'association offre des services enfance et jeunesse et coordonne 3 accueils de loisirs, recevant 144 enfants et 89 jeunes, âgés entre 3 et 17 ans en 2022.

2) Carte d'identité

Nom : Association Familles Rurales Loire et Coteau
N° organisateur : 049ORG0286
Adresse : 24 place des diligences, MONTSOREAU
Tél. : 02 41 51 99 18
Mail : direction.loire.coteau@gmail.com

Implantation : « Les P'tites Fripouilles »

Adresse : 2 rue Saumuroise
49400 Souzay-Champigny

Tél. : 06 07 71 61 87
02 41 40 37 84

Mail : afr.animationenfance@gmail.com

Implantation : « Les P'tites Fripouilles »

Adresse : 3 rue des Martyrs
49730 Turquant

Tél. : 06 07716187
02 41 50 70 83

Mail : afr.animationenfance@gmail.com

Projet éducatif

Le projet éducatif de l'AFR Loire et Coteau est écrit par le conseil d'administration de l'association, avec le soutien de la directrice. Il définit les axes et les orientations autour desquels l'équipe d'animation travaillera.

Le projet éducatif actuel, rédigé en 2021, fait état de 4 objectifs éducatifs pour l'association :

- Garantir des accueils de qualité
- Proposer des lieux de vie, d'apprentissage et de découverte
- Permettre l'accès à tous en cultivant le vivre ensemble
- Développer des activités au service de la population du territoire

Pour la période 2021-2025, le projet éducatif de l'association précise 4 orientations particulières :

- Développer les liens et animer le territoire
- Redynamiser le secteur jeunesse
- Susciter l'envie et le pouvoir d'agir
- Réussir la relève associative

Le secteur enfance

1) Les lieux d'accueil

Les p'tites Fripouilles

Les locaux (mise à disposition par la commune de Souzay-Champigny) :

- ❖ Un premier bâtiment en dur comprenant plusieurs salles: Le Moulin
 - Coin repas/Activités
 - Activités/Coin jeux
 - Coin repos
- ❖ 1 cuisine avec four, lave-vaisselle et réfrigérateur
- ❖ WC mixtes: deux grands et un petit
- ❖ Un deuxième bâtiment en dur comprenant plusieurs salles:
 - Activités/coins jeux
- ❖ Sanitaires avec une douche
- ❖ Un dortoir/salle d'activité attenant

À l'extérieur :

- ✓ Une cour sécurisée et fermé
- ✓ Un préau
- ✓ Un espace avec de l'herbe
- ✓ Un parking à l'extérieur

Ouverture :

Vacances scolaires : Du lundi au vendredi
Accueil de loisirs de 9h à 17h ou en demi-journée : 9h-12h / 13h30-17h
Un accueil est mis en place à partir de 7h30 le matin et jusqu'à 18h30 le soir.

L'accueil de loisirs bénéficie du label "Charte Qualité Plan Mercredi" accordé par le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse.

Cette Charte s'articule autour de 4 axes sur lesquels l'équipe d'animation est engagée :

- 1) La complémentarité et la cohérence éducatives des différents temps de l'enfant
- 2) L'accueil de tous les publics (enfants et leurs familles)
- 3) Mise en valeur de la richesse du territoire
- 4) Le développement d'activités éducatives de qualité

2) Le Public

Enfants âgés entre 3 à 9 ans, en majorité issus des communes de la Côte : Souzay-Champigny, Montsoreau, Turquant, Parnay, Fontevraud, et alentour.

Des enfants de moins de 3 ans peuvent être accueillis, sous réserve qu'ils soient scolarisés, après rencontre avec les parents, pour établir un protocole d'accueil.

Des enfants en situation de handicap peuvent être accueillis. La famille devra informer la direction du type de handicap afin d'établir ensemble un protocole d'accueil.

Les locaux permettent l'accueil d'enfants en situation de handicap physique (mal voyant ou à mobilité réduite).

Les enfants sont scindés en deux groupes :

- En extrascolaire (vacances) :
 - 3-5 ans : 1 animateur pour 8 enfants.
 - 6-9 ans : 1 animateur pour 12 enfants.

- En périscolaire (mercredis) :
 - 3-5 ans : 1 animateur pour 10 enfants
 - 6-9 ans : 1 animateur pour 14 enfants

Des activités en groupe entier, inter centres de loisirs ou enfance/jeunesse peuvent avoir lieu ponctuellement (grands jeux, sorties...).

Mise en place d'un PEDT (Projet Éducatif de Territoire) incluant un Plan mercredi.

L'accueil du mercredi a un projet pédagogique spécifique commun aux accueils périscolaires et établit en partenariat avec le RPI (Regroupement Pédagogique Intercommunal).

3) L'équipe d'encadrement

Sur l'année, l'équipe d'animation est composée de Karelle Bertault, directrice, Emilie Cousyn, responsable et animatrice enfance et Murielle Beauval animatrice Enfance. Des diplômés et stagiaires viennent compléter l'équipe pendant les vacances.

Sur les vacances scolaire, l'équipe d'animation est composée de :

- BERTAULT Karelle, Directrice,
- COUSYN Émilie, Directrice ACM - référente enfance
- BEAUVAL Murielle, diplômé du BAFA
- , stagiaire BAFA
- , stagiaire BAFA
- , stagiaire BAFA
- Laure SANSON (agent d'entretien).

Des animateurs qualifiés ou stagiaires viennent régulièrement compléter l'équipe.

Les bénévoles d'associations partenaires viennent ponctuellement apporter leur aide.

L'association, forte de ses savoir-faire en termes d'animation socio-éducative, accueille régulièrement des stagiaires afin de les former, sur le terrain, aux fonctions d'animateur.

Les locaux peuvent accueillir au maximum 43 enfants (dont 19 moins de 6 ans).

Les effectifs doublant pour la période estival, l'accueil se fait à l'école de Turquant. Les animateurs disposent d'une salle d'animation pour chaque tranche d'âge (3-6 ans t 6-9 ans) puis de l'accueil-périscolaire pour l'accueil des familles. Une cantine attenante à l'école permettra un service unique le midi.

Sur les vacances d'été, l'équipe d'animation est composée de :

- BERTAULT Karelle, Directrice,
- COUSYN Émilie, Directrice ACM - référente enfance
- BEAUVAL Murielle, diplômé du BAFA
- , diplômé du BAFA
- , stagiaire BAFA
- , stagiaire BAFA
- , stagiaire BAFA
- , stagiaire BAFA
- Laure SANSON (agent d'entretien)

Deux réunions de préparation ont eu lieu avant l'été. L'objectif étant dans un premier temps de faire connaître au sein de l'équipe. De plus, il s'agit de discuter sur les envies de chacun et les choix pédagogiques spécifiques que nous souhaitons mettre en place sur la période estivale, en lien avec le projet pédagogique annuel. Enfin, nous avons élaboré le projet d'animation à l'aide d'une thématique, devenant supports des activités proposées.

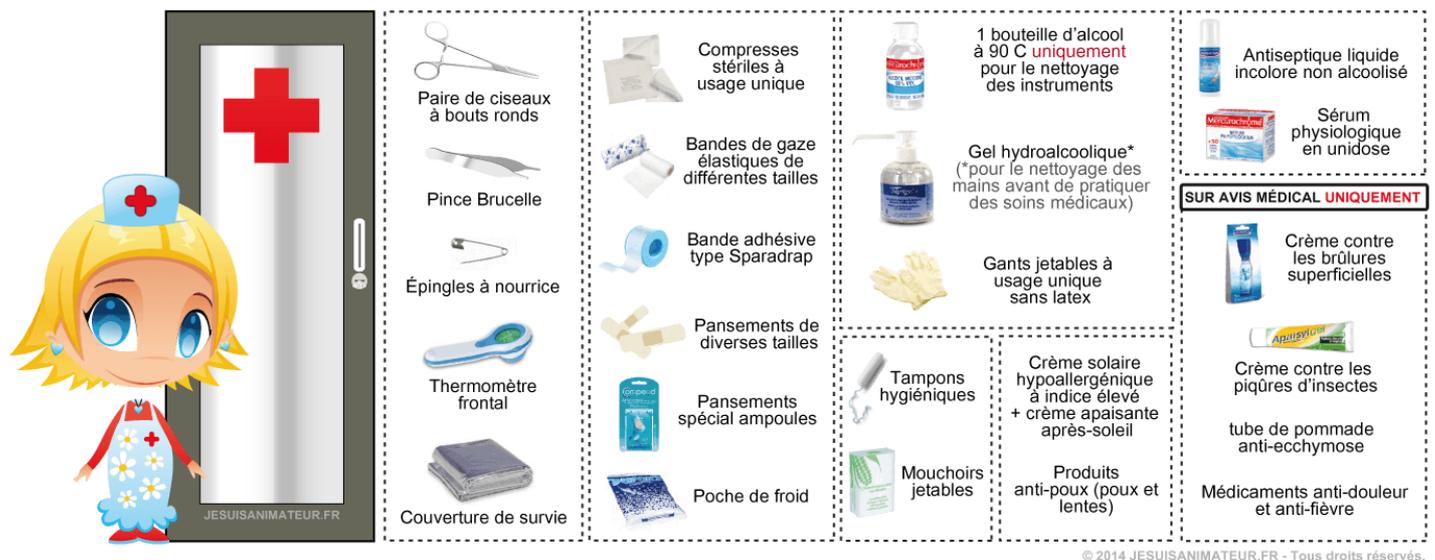
Une réunion aura lieu tous les lundis soir afin de faire le point sur la semaine passée, de rappeler et d'expliquer les temps forts de la semaine qui arrive : la sortie et le grand jeu. Ce sera le moment également d'échanger sur divers problèmes rencontrés ou certaines choses à améliorer au niveau de l'équipe, des enfants, des familles et du projet dans sa globalité.

L'équipe pédagogique a pour fonction :

- D'assurer la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant.
- D'être à l'écoute de chacun, en faisant en sorte de concilier leurs besoins individuels et les besoins du groupe.
- De proposer et d'animer différentes activités en tenant compte des besoins, des envies et du rythme de chacun.
- De conseiller et de participer à l'organisation de la vie quotidienne.
- De travailler en équipe, d'être cohérent tout en répondant aux objectifs du projet pédagogique.
- De permettre aux enfants de prendre des initiatives et d'être acteur de leurs loisirs.

L'assistant sanitaire :

- X Veiller particulièrement à la santé physique et morale des jeunes
- X Administrer les traitements prescrits par le médecin et être responsable de l'infirmierie et du cahier de suivi
- X Aborder les problèmes de santé et jouer un rôle éducatif et de prévention à ce sujet
- X Veiller à l'intégration des jeunes pluriels



© 2014 JESUISANIMATEUR.FR - Tous droits réservés.

Le personnel d'entretien :

- X Nettoyer toutes les salles d'activités (poussière, aspirateur, serpillière, vitres)
- X Nettoyer et désinfecter les sanitaires
- X Nettoyer et désinfecter la cuisine (réfrigérateur, évier, cuisinière et four)
- X Appliquer le plan de nettoyage mis en place en équipe et avec les jeunes



Objectifs pédagogiques

Pour plus de clarté, l'équipe a choisi de présenter les objectifs sous forme de tableau.

Objectifs Généraux	Objectifs Opérationnels	Critères d'évaluation
Impliquer les jeunes dans la vie collective et favoriser leur engagement personnel	Participer aux tâches collectives	L'ensemble des jeunes participent : très satisfaisant Certains jeunes participent : satisfaisant Personne ne participe : insatisfaisant Le nettoyage et le rangement est correct : satisfaisant L'animateur est obligé de le refaire : insatisfaisant Le jeune le fait par automatisme : très satisfaisant
	Respecter le règlement intérieur	Sentiment de bien-être, espace sécurisant/bienveillant Aucun avertissement : satisfaisant Aucune exclusion : satisfaisant
Accompagner les jeunes à forger leur opinion et leur esprit critique	Faire des propositions d'activités, de fonctionnement Éveiller leur créativité et leur curiosité	3 propositions ou + : très satisfaisant 1 à 2 propositions : satisfaisant Aucune proposition : insatisfaisant Mise en œuvre des idées données
Favoriser le bien-être de l'enfant	Favoriser un climat de confiance	Instaurer un temps d'échange individuel et collectif
	Etre garant de la sécurité physique, morale et affective de l'enfant	Mise en danger de l'enfant : insatisfaisant Aucune mise en danger : satisfaisant Mise en place d'un temps d'échange avec l'enfant si besoin
Favoriser la Socialisation	Faire respecter des règles de vie	Créer un support visuel : -Règle respecter : très satisfaisant -Règle peu respecter : satisfaisant -Règle pas respecter : insatisfaisant
	Favoriser l'intégration et la cohésion de chacun	Participer aux activités de groupe : très satisfaisant Ne Participe pas aux activités de groupe : insatisfaisant
	Accompagner les enfants vers d'avantage d'autonomie	Mise en place de « temps » dédiés à la prise d'autonomie (laçage de lacet, mettre le manteau, lavage des mains, choisir ses activités ect)
Thématique :		Activités initiation des différents domaine : -Apprécié : satisfaisant -Non apprécié : non satisfaisant

Mise en œuvre des objectifs

La mise en œuvre des objectifs pédagogiques doit être une préoccupation permanente. Elle se traduit par une attitude, une méthode de travail et le choix des activités. Les animateurs devront adopter une attitude d'écoute de d'observation afin d'identifier les besoins de chaque enfant. Chaque enfant doit recevoir l'attention dont il a besoin, pour cela il est nécessaire qu'il soit repéré et connu des animateurs. Appeler les enfants par leur prénom très rapidement permet de créer des repères essentiels pour leur épanouissement. L'équipe encadrante doit se positionner en tant que personnes référentes et avoir une attitude exemplaire. Le mimétisme faisant partie de l'évolution de l'enfant, il est nécessaire d'inculquer des valeurs de respect envers tous.

Les activités doivent être variées et favoriser l'épanouissement de tous. Les activités ont pour but de favoriser la découverte, la curiosité, la coopération et la socialisation. L'ensemble des activités doit être accessible à tous les enfants.

Les méthodes de travail sont variées et il est important que les enfants soient confrontés à des situations différentes afin de favoriser leur éveil. La méthode démonstrative permet aux enfants de réaliser rapidement et en confiance. La situation de réussite permet d'accroître la confiance en soi. La méthode active peut être utilisée dans certains cas mais ne doit pas entraîner une situation de mise en échec mal vécue par les enfants. Il faut donc varier les méthodes en se souciant du bien-être des enfants.

L'équipe pédagogique veillera à ce que le rythme de la journée soit adaptés à chaque enfant.

Évaluation

Les objectifs fixés dans ce document doivent faire l'objet d'une évaluation afin de savoir s'ils sont atteints ou en cours d'acquisition ou non atteints. Les critères sont de l'ordre du quantitatif et du qualitatif.

Quantitatif

- Nombre de présences
- Composition du groupe (âges)
- Nombre d'enfants pendant les périodes scolaires et de vacances.
- Nombre d'enfants pendant les journées à l'accueil de loisirs et durant les sorties.

Qualitatif

- Les enfants se connaissent
- Ils jouent ensemble
- Ils échangent hors des temps d'activités
- Ils ont une attitude de respect envers l'équipe d'animation et entre eux
- Les enfants racontent leurs journées aux parents
- Les enfants sont contents de venir à l'accueil de loisirs

Des objectifs prioritaires

L'équipe a choisi de se fixer des objectifs prioritaires où elle souhaite s'investir en priorité, selon les valeurs des animateurs.

Nos objectifs se résument en cinq mots :

Vivre ensemble

- Bonne humeur
- Règle de vie
- Accepter
- Écouter
- Partager
- Respect des différences

Créativité / Curosié

- Thématique & fabulation
- Activités innovantes et variées
- Motivé et motivant

Échanges

- Connaître le ressenti des enfants
- Rassurer, écouter, dialoguer
- Souriant
- Accueillant

Intégration

- Valoriser
- Impliquer
- Mixité
- Accepter les différences
- Discuter, échanger, écouter
- Respecter
- Convivialité

Autonomie

- Faire attention à leurs capacités
- Donner des responsabilités (confiance)
- Ne pas faire à place de
- Valoriser

Lors de réunion hebdomadaire, l'équipe fera un point sur les animations qui ont répondu ou non aux attentes fixées par les objectifs ci-dessus. L'équipe pourra ainsi en fin de période évaluer si les objectifs ont été atteints et noter les facteurs de réussite ou d'échec.

Des choix éducatifs

Les moments de la journée ont été pensés par l'équipe pour répondre au mieux aux rythmes de l'enfant. Des choix éducatifs ont été décidés pour favoriser à la fois leur autonomie mais aussi la vie en collectivité.

L'accueil

Un des points primordiaux est de savoir prendre le temps d'accueillir les familles nouvelles ou habituées et d'établir une bonne communication. Il faut instaurer un climat confiant et convivial. C'est pourquoi, un accueil spécialisé sera mis en place le matin et le soir. Un stagiaire arrivera à 8h30 pour gérer le groupe d'enfants présent en péricentre. De 8h30 à 9h30, la plupart des parents emmènent leurs enfants. L'animateur diplômé peut alors se rendre disponible et prendre le temps d'accueillir, écouter, accompagner l'enfant ou encore expliquer la journée.

Les règles de vie

Poser un cadre est essentiel pour le bon fonctionnement de l'accueil de loisirs où la vie en collectivité impose certaines règles. Celles-ci permettent d'instaurer un climat de respect et de bienveillance entre tous les acteurs de l'accueil : enfants, familles, animateurs. Les règles de vie seront mises en place avec les enfants : ils s'impliquent, se les approprient et se responsabilisent. Les animateurs travailleront sur l'installation ludique des règles pour la compréhension et la visibilité de tous.

Les activités

En lien avec le projet pédagogique et d'animation, les activités doivent être variées et équilibrées. Une fabulation a été choisie par l'équipe pour donner un fil rouge aux activités proposées. L'enfant doit être dans une situation de découverte, l'animateur ne fait pas à la place de l'enfant. Il reste cependant cohérent avec les capacités de chaque enfant. L'enfant participe au rangement du matériel. Cela doit être un moment ludique d'échanges entre l'animateur et l'enfant. Il s'investit et devient responsable. Respecter le matériel, le ranger à sa place doit être compris par tous. Cela a pour but de faciliter l'organisation entre les différents groupes. Les activités doivent être réfléchies en amont pour éviter toute surprise.

Le repas

Le moment du repas doit être un moment d'animation comme les autres. La priorité est de prendre le temps pour déjeuner dans un climat convivial. Deux choix s'offrent à l'équipe d'animation. Manger avec les enfants permet une proximité entre l'animateur et les enfants, un moment de partage, ou les laisser manger seuls permet d'accentuer leur autonomie et une confiance mutuelle s'installe. L'équipe a choisi de manger, dans un premier temps, aux tables des enfants afin d'apprendre à les connaître et d'instaurer ce climat convivial. Les enfants participeront à l'installation des tables et au rangement. Des règles spécifiques au temps de repas seront établies (les enfants goûtent à tout, attendre que tout le monde soit servi, l'aide au rangement...).

Fonctionnement

1) Accès aux activités Enfance

À compter de la première présence aux activités Enfance, l'adhésion à l'association devient obligatoire, un dossier d'inscription est alors transmis. Sans ce dossier, l'enfant ne pourra participer aux activités. Tout enfant entre 3 et 10 ans peut participer aux activités proposées par les animateurs.

Pour l'année 2023, l'adhésion au secteur enfance est fixée à :

- ✓ 29€ par famille
- ✓ 27.50€ pour les veufs ou veuves.

Le dossier d'inscription devra être déposé par la famille. De plus, l'adhésion sera effective lorsque les animateurs seront en possession des documents demandés :

- ✓ La fiche renseignements et l'autorisation parentale remplie et signée
- ✓ La fiche sanitaire accompagnée d'une photocopie des vaccins de l'enfant
- ✓ Le règlement de l'adhésion
- ✓ Le règlement intérieur signé

Chaque famille et enfant qui adhère au secteur enfance s'engage à en respecter le fonctionnement.

Les animations ont lieu sur la structure « Des P'tites Fripouilles ». Un programme est établi pour chaque période de mercredis et de vacances. Les adhérents reçoivent le programme par mail et sont invités à consulter le site de l'association (www.loire-et-coteau.fr) mis à jour régulièrement. Selon le programme, des animations peuvent avoir lieu sur une commune de la côte ou à l'extérieure. Le lieu est précisé dans le programme d'animation.

Certaines sorties ou activités peuvent être payantes (en plus de la journée d'accueil) et sont indiquées sur le programme.

2) Projet d'animation et projet d'activités

Le projet d'animation est l'outil principal employé par les animateurs pour créer et donner du sens à leurs activités. Le projet d'animation est le moteur des journées d'accueil.

Pour chaque période de vacances, les animations sont élaborées avec une thématique. Ces projets peuvent être mis en place en fonction des compétences des animateurs mais aussi en prenant compte des envies et capacités des enfants.

3) Journée type enfance

Cette organisation globale pourra être modifiée par les contraintes horaires des activités, par des décisions collectives ou en cas de besoin urgent.

7h30-9h00 :

Péri-centre : Accueil échelonné des enfants et des familles. Possibilité d'apporter un en-cas (Faire signer la feuille de présences)

8h30 :

Une animatrice prend le groupe des plus grands pour les emmener dans leur salle ou jouer dehors selon la météo

9h00-9h30 :

Discussions, chansons, petits jeux etc... et mise en route de la journée par groupe d'âge.

9h30-11h15 :

3-5 ans : Activités et rangement avec des temps de jeux libres entre les activités et avant le repas.

9h30-12h30 :

6-9 ans : Activités et rangement, temps libre et lavage des mains avant le repas.

11h30-12h :

Temps libre et lavage des mains avant le repas.

12h-13h : Repas.

13h-13h30 : Temps libre.

13h30-13h45 :

(3-5 ans) Passage aux toilettes et installation à la sieste ou temps calme.

13h30-14h :

6-9 ans : temps calme

14h00-16h00 :

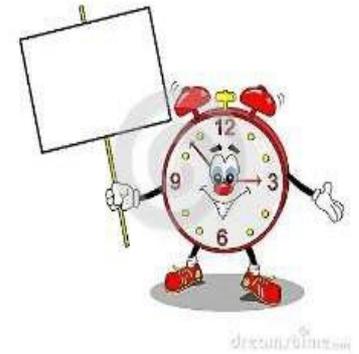
3-5 ans : Activités et rangement + Réveil échelonné pour ceux qui font la sieste

6-9 ans : Activités et rangement

16h00-16h30 : Goûter et rangement

16h30-18h30 :

Temps libre. Péri centre : Départ échelonné des enfants. Échanges sur la journée avec les familles (Faire signer les feuille de présences)



Les enfants doivent à tout moment être encadrés et en sécurité. Il ne faut jamais laisser les enfants sans surveillance.

L'hygiène est une priorité et doit être respectée sous toutes ses formes :

- hygiène corporelle (lavage des mains et corporelle après toilettes pour les petits), hygiène des locaux (nettoyage après les ateliers, lavage des sanitaires et du linge...),
- hygiène alimentaire (contrôle des températures, lavage de la vaisselle, lavage de la cuisine...),
- hygiène des locaux (nettoyage après les ateliers, lavage des torchons).

Le rangement doit être quotidien et efficace. Les enfants doivent être mis à contribution afin de les responsabiliser. Il faut toujours mettre le matériel dangereux en hauteur ou dans une armoire fermée à clé (cutters, grands ciseaux, pharmacies...) afin que ce soit hors de leur portée.

Des réunions de bilan et de préparation ont lieu à chaque période. La communication et la formation de l'équipe doivent être continues.

Il est interdit de boire, de fumer et de consommer des drogues dans les locaux et les espaces collectifs.

L'animation "tente de développer la communication sociale, la liberté d'expression, la prise de parole, l'échange, le dialogue, la relation, l'interaction, vers une communauté à reconstruire, pour ne plus être les jouets ou les esclaves de changements imposés. [...] L'animateur, dans cette entreprise de déconditionnement, doit, sa tâche accomplie, disparaître, reprenant son voyage vers d'autres terres, tel ce marcheur infatigable découvrant sans fin ses horizons successifs."

J.C. GILLET

Financement assuré par les communes de Fontevraud-l'Abbaye, Montsoreau, Parnay, Souzay-Champigny et Turquant